**Testbaserat lärande i matematik**

Inom ramen för Gudrun Malmers stiftelse är vi tre lärare som genomför en aktionsforskning kring testbaserat lärande i matematik. Testbaserat lärande är en metod som bygger på att elever förutom att träna på att lära in (inkodning/inlärning) även skall tränas i att plocka fram och använda det inlärda från långtidsminnet (framplockning). Enkelt förklarat görs detta genom att regelbundet ha test där elevernas framplockning av kunskaper visar hur mycket de lärt sig.

Metoden är välbeforskad inom utbildningsvetenskap, psykologisk forskning samt neurovetenskap. Framför allt kring ordkunskap och begreppsförståelse inom olika områden. Det finns inte mycket forskning kring testbaserat lärande avseende matematisk på mellanstadiet, i synnerhet inte kring problemlösning. Vårt utvecklingsprojekt vill här ge ett kunskapsbidrag.

**Syfte och preciserade frågeställningar**

Syftet med projektet är att undersöka vilken potential testbaserat lärande rymmer som didaktiskt verktyg för elevers lärande i matematik. Det leder fram till följande frågeställningar beträffande klassrumsnära tillämpning av testbaserat lärande:

* Hur förändras elevers resultat avseende problemlösningsförmåga?
* Vad är elevernas upplevelse kring deras matematiska lärande?

Projektet är igång och kommer presenteras här efterhand…